Tulkki (AMK) -opintojen hakutehtävä: Minä oppijana Humakissa

Tehtävän tarkoituksena on arvioida hakijan opiskeluvalmiuksia, motivaatiota ja soveltuvuutta Tulkki (AMK) -koulutuksen väyläopintoihin.

Tehtävän nimi: Minä oppijana – valmiuteni Tulkki (AMK) -koulutuksen väyläopintoihin

Kirjoita esseemuotoinen pohdinta, jossa tarkastelet omia opiskeluvalmiuksiasi, motivaatiotasi ja osaamistasi Tulkki (AMK) -koulutuksen väyläopintoihin hakevana opiskelijana.

Tutustu ensin tehtävän ohjeisiin ja annettuihin aineistoihin. Kirjoita sen jälkeen omiin kokemuksiisi, näkemyksiisi ja aineistosta oppimaasi perustuva teksti.

Esseessäsi pohdit, millaiset valmiudet sinulla on aloittaa ammattikorkeakouluopintoja toisen asteen opintojen rinnalla. Lisäksi tarkastelet, millaista osaamista sinulla jo on suhteessa tulkkausalan opintoihin ja mitä sinun tulisi vielä kehittää.

Tarkastele esseessä ainakin seuraavia teemoja

- Pohdi, mikä **motivoi sinua opiskelemaan Tulkki (AMK) -tutkinnon opintoja.** Miksi olet kiinnostunut juuri tästä alasta? Millaisia kokemuksia sinulla on esimerkiksi viittomakielestä, vaihtoehtoisista kommunikaatiomenetelmistä, puhevammaisista henkilöistä ja kuurojen kulttuurista?
- Pohdi, **miten ylläpidät opiskelumotivaatiotasi.** Mikä auttaa sinua jatkamaan silloin, kun opinnot tuntuvat vaativilta tai aikaa on vähän?
- **Tarkastele vahvuuksiasi opiskelijana.** Millainen oppija olet? Opitko parhaiten tekemällä, lukemalla, keskustelemalla, kokeilemalla, kirjoittamalla vai reflektoimalla kokemuksia? Mitä sinun pitäisi vielä kehittää opiskelijana?
- Väyläopinnoissa päävastuu oppimisesta ja opintojen etenemisestä on opiskelijalla itsellään. Kuvaa konkreettisesti, **miten huolehdit omasta oppimisestasi.** Miten suunnittelet ajankäyttöäsi, seuraat tehtävien palautuspäiviä, pyydät tarvittaessa apua ja varmistat, että opinnot etenevät?
- Väyläopinnot vaativat digivalmiuksia ja itsenäistä työskentelyä verkossa. **Pohdi, millaiset digitaidot sinulla on.** Osaatko käyttää oppimisalustoja, sähköpostia, tekstinkäsittelyohjelmia, verkkokokouksia ja tiedonhakua? Missä asioissa olet jo varma ja mitä sinun pitäisi vielä harjoitella?
- Pohdi **omaa jaksamistasi ja elämäntilannettasi.** Miten saat ajan riittämään sekä toisen asteen opintoihin että ammattikorkeakouluopintoihin? Miten huolehdit levosta, palautumisesta, vapaa-ajasta ja omasta hyvinvoinnistasi?

- Tarkastele osaamistasi myös **suhteessa Tulkki (AMK) -koulutuksen opintoihin.** Voit pohtia esimerkiksi seuraavia osaamisalueita:
    - **Viittomakieli ja /tai vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät**
      Millaisia kokemuksia ja osaamista sinulla on viittomakielestä ja /tai vaihtoehtoisista kommunikaatiomenetelmistä?
    - **Kielellinen ja kulttuurinen näkökulma**
      Millaisia näkökulmia ja ajatuksia sinussa herää puhuttaessa kielistä, kulttuureista ja monenlaisista ihmisistä?
    - **Sinä ammattilaisena**
      Millaisena ammattilaisena sinä näet itsesi saavutettuasi Tulkki (AMK) -tutkinnon?

Kirjoitusohjeet

Kirjoita tehtävä esseemuotoisena tekstinä. Älä tee kysymys-vastaus-listaa, vaan rakenna yhtenäinen pohdiskeleva teksti.

Tekstin laajuus on 2–3 sivua, fontti Calibri, koko 12.

Kirjoita tehtävä tietokoneella Humakin kirjallisten töiden mallipohjalle. Pohjan löydät tästä linkistä: Kirjallisten töiden mallipohja. Työssä tulee olla kansilehti (1 sivu) ja tekstisivut (2–3 sivua). Mallipohjassa olevaa sisällysluetteloa et tarvitse, joten voit poistaa sen. Poista lopuksi myös muut mallipohjan ohjetekstit.

Lähdeluettelo on hyvä olla mukana, mutta tässä tehtävässä ei tarvitse käyttää virallista tekstiviittaustekniikkaa. Osoita kuitenkin sanallisesti, että olet tutustunut aineistoihin.

Voit kirjoittaa esimerkiksi näin:

”Nyytin materiaalin perustella ymmärsin, että motivaatio ei tarkoita vain jatkuvaa innostusta, vaan myös kykyä palata omien tavoitteiden äärelle.”

”Humakin etäopiskeluohjeiden perusteella huomasin, että minun täytyy kiinnittää erityistä huomiota ajankäytön suunnitteluun.”

”Humakin Tulkki (AMK) -opintojen koulutuskuvauksen perustella opinnoissa tarvitaan viittomakielenomaksumiskykyä, ja tämä todentuu minulla esimerkiksi toisen asteen opintojen kautta.”

Tekoälyn käyttö

Tekoälyn käyttö tehtävän tekemisessä on kielletty.

Tehtävän tarkoituksena on arvioida hakijan omaa ajattelua, kirjoittamista, motivaatiota ja opiskeluvalmiuksia. Hakijan tulee tuottaa kirjallinen essee itse.

Tutustu seuraaviin ohjeisiin ja aineistoihin

- **Pieni opas kirjoittamiseen** Pieni opas kirjoittamiseen - Opiskelijanopas**.** Tutustu erityisesti Tavoitteet ja tekstilajit -otsikon alla oleviin Essee-ohjeisiin.
- Ota sivulta www.humak.fi -> Opiskelijalle käyttöön kirjallisten töiden mallipohja**.** Eli lataa pohja itsellesi ja kirjoita tehtäväsi siihen. Työssä on siis kansilehti ja tekstisivut, yhteensä 1 + 2 tai 3 sivua.
- Mallipohjassa valmiina olevaa sisällysluetteloa et tarvitse, joten sen voit poistaa. Poista lopuksi muutkin pohjassa olevat ohjetekstit. **Lähdeluettelo on hyvä olla mukana, mutta tekstiviittauksia ei tässä työssä tarvitse käyttää.**
- **Osoita kuitenkin sanallisesti, että olet käyttänyt lähdemateriaaleja. Esim.:** Nyytin sivujen mukaan opiskelukyky tarkoittaa… Mediakasvatusseuran medialukutaitojulisteen perusteella huomasin… Tulkki (AMK) -koulutuksen kompetensseihin tutustuttuani mietin…

Tehtävän sisällössä käytettävät aineistot:

- Humanistinen ammattikorkeakoulu. (n.d.). Opinto-ohjaajien vinkkejä etäopiskeluun. Haettu 8.5.2026 osoitteesta humak-opinto-ohjaajien-vinkkeja-etaopiskeluun.pdf
- Nyyti ry. (n.d. -a) Motivaatio. Haettu 8.5.2026 osoitteesta Motivaatio - Nyyti ry
- Nyyti ry. (n.d. -b) Yleistä opiskelusta. Haettu 8.5.2026 osoitteesta Yleistä opiskelusta - Nyyti ry
- Tulkki (AMK) -opintojen esittelysivut AMK Tulkki - Humak (huom. tutustu myös opetussuunnitelmaan AMK-tutkinto | Opetussuunnitelmat, Humak)

Arviointiohje opettajalle (saa näkyä myös opiskelijoille):

Hakutehtävä arvoidaan kokonaisuutena. Hyväksytty suoritus edellyttää kirjallisen esseen palauttamista.

Kirjallinen essee hyväksytään, kun opiskelija:

- käyttää Humakin kirjallisten töiden mallipohjaa
- kirjoittaa esseemuotoista tekstiä vähintään kaksi sivua
- kirjoittaa pääpiirteittäin hyvää yleiskielistä asiatekstiä
- perustelee väittämänsä omilla kokemuksilla, havainnoilla tai aineistoista oppimallaan

- käsittelee tekstissään useita tehtävän keskeisiä teemoja
- tarkastelee realistisesti omia opiskeluvalmiuksiaan ja elämäntilannettaan
- pohtii omaa motivaatiotaan ja vastuutaan oppijana
- osoittaa ymmärtävänsä, että väyläopinnot vaativat itsenäistä työskentelyä ja digivalmiuksia
- yhdistää omaa osaamistaan tulkkikoulutuksen kannalta olennaisiin teemoihin, kuten viittomakieleen ja/tai vaihtoehtoisiin kommunikaatiomuotoihin
- osoittaa tutustuneensa ainakin suurimpaan osaan annetuista aineistoista
- viittaa aineistoihin sanallisesti, vaikka virallista lähdeviittaustekniikkaa ei vielä tarvitse osata

Täydennettävä suoritus

Opiskelijalle voidaan antaa täydennettävä suoritus, jos

- kirjallinen tehtävä on liian lyhyt
- teksti ei ole esseemuotoinen
- Humakin mallipohjaa ei ole käytetty
- aineistoihin ei viitata lainkaan
- pohdinta jää hyvin pinnalliseksi

Tehtävässä arvioidaan hakijan valmiutta ymmärtää kirjallisia ohjeita, arvioida omaa osaamistaan ja opiskeluvalmiuksiaan realistisesti, yhdistää omia ajatuksiaan lähdeaineistoon sekä ilmaista itseään ymmärrettävästi.