

Ennakkotehtävä KASO-väylä Humakiin (Yhteisöpedagogi 30 op)

S25, lukuvuosi 25-26

Linkit ja sisältö tarkastettu 2.5.2025 /MR, Humak

Minä oppijana

Minä oppijana -tehtävässä tarkastelet omia opiskeluvalmiuksiasi ja osaamistasi eri näkökulmista.

Tutustu ensin ohjeisiin ja aineistoihin ja kirjoita sen jälkeen omiin kokemuksiisi ja näkemyksiisi sekä aineistosta oppimaasi perustuen esseemuotoinen pohdinta omista opiskeluvalmiuksista.

Tarkastele ainakin seuraavia seikkoja:

- Mikä motivoi sinua opiskellessasi? Miten ylläpidät hyvää sisäistä motivaatiota?
- Mitkä ovat vahvuutesi opiskelijana, entä mitä vielä pitäisi kehittää?
- Päävastuun oppimisesta ja opintojen etenemisestä kannat sinä. Millaisin konkreettisin keinoin kannat vastuun omasta oppimisestasi?
- Väyläopinnot vaativat digivalmiuksia ja paljon työskentelyä verkossa – mikä on osaamisesi sen suhteen?
- Miten huolehdit omasta jaksamisestasi ja miten opinnot sopivat elämäntilanteeseesi? Miten saat ajan riittämään sekä 2. asteen opintoihin että ammattikorkeakouluopintoihin muuta elämää unohtamatta?
- Mitkä ovat sinun työskentelyvalmiutesi yhteisöpedagogin työkentillä? Mitä osaamista sinulla on jo suhteessa yhteisöpedagogin ydinosaamisalueisiin eli kompetensseihin ja mitä vielä pitäisi harjoitella?

Kuvauksen tulee olla esseemuotoinen eli ei esim. kysymys-vastaus -lista ja tekstiosion laajuus 2-3 sivua. Kirjoita tehtävä tietokoneella Humakin kirjallisten töiden mallipohjalle.

Tutustu seuraaviin ohjeisiin ja aineistoihin:

- **Pieni opas kirjoittamiseen** https://opiskelijanopas.humak.fi/?page_id=21806. Tutustu erityisesti Tavoitteet ja tekstilajit –otsikon alla oleviin Essee-ohjeisiin.
- Ota sivulta https://opiskelijanopas.humak.fi/?page_id=8886 käyttöön **kirjallisten töiden mallipohja**. Eli lataa pohja itsellesi ja kirjoita tehtäväsi siihen. Tekstin lisäksi työssä on siis kansilehti ja tekstisivut.
- Mallipohjassa valmiina olevaa sisällysluetteloa et tarvitse, joten sen voit poistaa. Poista lopuksi muutkin pohjan ohjetekstit. **Lähdeluettelo on hyvä olla mukana, mutta tekstiviittauksia ei tässä työssä tarvitse käyttää.**
- **Osoita kuitenkin sanallisesti, että olet käyttänyt lähdemateriaaleja.** Esim.: Nyytin sivujen mukaan opiskelukyky tarkoittaa... Mediakasvatusseuran medialukutaitojulisteen perusteella huomasi... Yhteisöpedagogin kompetensseihin tutustuttuani mietin...

Tehtävän sisällössä käytettävät aineistot:

- Humanistinen ammattikorkeakoulu. (n.d.). Opinto-ohjaajien vinkkejä etäopiskeluun. Haettu 2.5.2025 osoitteesta <https://www.humak.fi/wp-content/uploads/2021/01/humak-opinto-ohjaajien-vinkkejä-etaopiskeluun.pdf>
- Nyyti ry. (n.d. -a.) Motivaatio. Haettu 2.5.2025 osoitteesta <https://www.nyyti.fi/motivaatio-opintoihin-palaaajan-paketti/>
- Nyyti ry. (n.d. -b.). Yleistä opiskelusta. Haettu 2.5.2025 osoitteesta <https://www.nyyti.fi/yleista-opiskelusta/>
- Yhteisöpedagogi (amk) kompetenssit (hyväksytty 22.2.2022) tämän ohjeen lopussa

Ennakkotehtävä KASO-väylä Humakiin (Yhteisöpedagogi 30 op)

S25, lukuvuosi 25-26

Linkit ja sisältö tarkastettu 2.5.2025 /MR, Humak

Yhteisöpedagogi (amk) kompetenssit

Kompetenssit hyväksytty Humanistisen ja kasvatustieteiden ryhmässä 22.2.2022

Yhteisöpedagogi (AMK) - tutkinnon alakohtaiset kompetenssit 2022	Osaamisen kuvaus
Yhteisöllinen osaaminen	• Ymmärrät yhteisöllisyyden, osallisuuden ja toimijuuden merkityksen yksilöiden ja ryhmien toiminnassa sekä hyvinvoinnin edistämässä • Ohjaat yksilöitä ja ryhmiä löytämään vahvuuksiaan ja kehittämään yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojaan • Rakennat ja vahvistat osallisuutta, toimijuutta ja yhteisöllisyyttä kasvokkaisissa ja digitaalisissa yhteisöissä • Edistät yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoisten mahdollisuuksien toteutumista yhteisöissä
Pedagoginen osaaminen	• Kohtaat ja toimit ammatillisesti moninaisuutta arvostaen • Hyödynnät kasvun, kasvatuksen ja kehityksen teoreettisia lähestymistapoja toiminnassasi • Sovellat osallisuutta ja toimijuutta edistäviä pedagogisia menetelmiä erilaisissa toimintaympäristöissä • Edistät oppimisen mahdollisuuksia erilaisissa toimintaympäristöissä • Edistät rakentavaa vuorovaikutusta monimuotoisissa toimintaympäristöissä
Yhteiskunnallinen osaaminen	• Tunnet yhteiskunnan rakenteita, palvelujärjestelmiä ja vaikuttamismahdollisuuksia • Ymmärrät ammatillisen osaamisen merkityksen yhteiskunnassa ja osaat hyödyntää sitä toimintaympäristöjen muutoksissa • Toimit ennakoivasti sosiaalisten ongelmien ehkäisemiseksi • Osaat toimia julkisella, yksityisellä, kolmannella ja neljännellä sektorilla sekä näiden verkostoissa • Edistät sosiaalisesti, kulttuurisesti, ekologisesti ja taloudellisesti kestävä kehitystä
Vaikuttamis- ja kehittämisosaaminen	• Hallitset käyttäjälähtöisen ja tulevaisuussuuntautuneen tutkivan ja kehittävän työotteen • Osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida erilaisia osallistavia kehittämisprosesseja • Osaat toimia vaikuttajana käyttämällä erilaisia vaikuttamistoiminnan ja viestinnän kanavia ja muotoja • Kehität työtäsi, työyhteisöäsi, organisaatiosi ja ammattialaasi sekä monialaisia verkostoja

Ennakkotehtävä KASO-väylä Humakiin (Yhteisöpedagogi 30 op)

S25, lukuvuosi 25-26

Linkit ja sisältö tarkastettu 2.5.2025 /MR, Humak

Arviointiohje opettajalle (saa näkyä myös opiskelijoille):

Hyväksyttyyn suoritukseen opiskelija

- On käyttänyt Humakin kirjallisten töiden mallipohjaa.
- Kirjoittaa esseemuotoista tekstiä vähintään 2 sivua.
- Kirjoittaa ainakin pääpiirteittäin hyvää yleiskielistä asiatekstiä.
- Perustelee väittämänsä.
- Käsittelee tekstissään vähintään noin puolta esimerkkikysymysten teemoja eikä rönstyile pahasti ohi aiheen.
- Osoittaa tutustuneensa suurimpaan osaan aineistoista.
- Virallista lähdeviittaustekniikkaa ei tarvitse osata, mutta sanallisesti on hyvä osata viitata lähteisiin.

Mikäli työssä on puutteita, opiskelijalle voi antaa täydennettävän arvosanan ja ohjeet siitä, mitä pitää vielä parantaa. Jokainen kohta edellisestä listasta on peruste antaa täydennettävä, myös ulkoasua koskeva osio.

Tehtävässä arvioidaan opiskelijan valmiutta ymmärtää saamiaan kirjallisia ohjeita, arvioida omaa osaamistaan ja opiskeluvalmiuksiaan realistisesti sekä kykyä yhdistää omia ajatuksiaan lähdeaineistoon.